

پروفیسر ڈاکٹر مزمل حسین

پرنسپل: گورنمنٹ پوسٹ گریجویٹ کالج کوٹ سلطان، لہ

اداس نسلیں..... شناختی بحران کا مسئلہ

Professor Dr. Muzammil Hussain

Principal, Post Graduate College, Layyah

"Udaas Naslen" An Issue of Nonexistence of Identity

"Udaas Naslen" is rated among the most celebrated novels of Urdu Literature. The canvas of this novel encompasses the era from 1857 up to 1947. The strong and energetic civilization of India was demolished during this span of a hundred years and the upcoming generation was lost alone with myriads of crisis. Accordingly, identity crisis emerged as the biggest problem for subsequent generations. Abdullah Hussain presented the philosophy of identity crisis with utmost skill in "Udaas Naslen". The following paper is a detailed discussion of the same philosophy.

ناول کے اجزائے ترکیبی میں ایک اہم 'جزو' اُس میں بیان کیا گیا 'فلسفہ حیات' بھی ہوتا ہے۔ اس تناظر میں قراۃ العین حیدر اور عبداللہ حسین کے ناول ایک خاص فلسفے کے عکاس ہیں۔ جس طرح یورپ میں 'بلیک اور وائٹ' کے تضاد کو موضوع بنا کر کئی ناول تخلیق ہوئے اور ان میں سے کچھ کو نوبل انعام بھی ملا، اسی طرح 'پاک و ہند' میں ہجرت کے موضوعات پر ایک عظیم فلسفہ تخلیق ہوا ہے، مگر قراۃ العین حیدر اور عبداللہ حسین نے ہجرت اور تقسیم ہند کے تناظر میں ہندوستان کی مٹی تہذیب اور نئے دور کے آغاز کے موضوع پر لازوال ناول لکھے ہیں۔ قراۃ العین حیدر نے 'اودھ' کے پس منظر میں تہذیب کے نئے لکھے اور اپنی مٹی تہذیب کو کہانی کے روپ میں محفوظ کرنے کی کوشش کی۔ تہذیب کے لحاظ سے اس دور کی نسل دورنگی فضاؤں کی اولاد تھی۔ اس سلسلے میں بطور خاص 'آگ کا دریا' قابل ذکر ہے، اس کے بارے میں کہا جاتا ہے کہ یہ کوئی تاریخی ناول ہے حالانکہ یہ بات نہیں، اس کا اہم کردار مسلسل وجود کے مقصد کی تلاش میں سرگرداں ہے۔ یہی تلاش تو انسان، فرقہ اور ساتھ ہی سماج کے ایک حصے کی شکل میں زمانے سے کرتا چلا آ رہا ہے، یعنی اپنی تکلیفوں، امیدوں، خواہشوں اور کامیابیوں کے درمیان سے اپنے آپ کو اور ماحول کو برابر بھارتا رہا ہے۔ قراۃ العین حیدر، ہندوستان کی الجھی اور ٹیڑھی تاریخ کو چار ادوار میں منقسم کرتی ہیں۔ ۱۔ چوتھی صدی قبل مسیح، ۲۔ پندرہویں صدی کا نصف اول اور سولہویں صدی کا نصف آخر، ۳۔ اٹھارہویں صدی کا اواخر اور انیسویں صدی کا بیشتر حصہ، ۴۔ عہد جدید۔ چوتھی

صدی (ق-م) میں وہبہاروں میں ہونے والی نئی فکری تحریک کی شکل میں بدھ ازم نے ملک کی قدیم روایتی روش کو نیا موڑ دیا، سولہویں صدی کے اولین میں لودھی حکومت اپنے اختتام کو پہنچی اور شمالی ہند میں مغلیہ عہد کا آغاز ہوا۔ اس عہد میں بہت پہلے ہی مسلمانوں کے ساتھ تہذیب کا ایک نیا دھارا ملک میں آچکا تھا اور ہندوستانی تہذیب کے عظیم تہذیبی دریا کے گلے میں باہیں ڈال چکی تھی اور مختلف فنون کی دستکار یوں، ہندوستانی کلاسیکی موسیقی، لباس، کھانا پینا اور بنگالی سمیت جدید ہندوستانی زبانوں کی شکل میں یہی تہذیب ہمیں ورثے میں ملی ہے، جس کے ہم وارث ہیں۔ جس طرح آٹھ سو سالہ گپت سلطنت کے زوال اور ہندو مذہب کے منتشر ہونے کی وجہ سے مسلمانوں کے حملے کامیاب ہوئے تھے، اسی طرح اب مغل حکومت کے تار تار ہونے اور ہندو مسلم معاشرے کے تالاب کے بندھے ہوئے پانی کی حالت میں پہنچ جانے کی وجہ سے ہم تیز طرار اہل یورپ کی چالوں کا شکار ہو گئے۔ یہ حقیقت ہے کہ اٹھارویں صدی ہندوستان کے لیے ایک سرخ اور کالی آندھی ثابت ہوئی اور انگریز نے ملک کی تہذیب و ثقافت کے پورے نظام کو تہہ و بالا کر دیا۔ یہ سلسلہ انیسویں صدی کے نصف آخر تک برابر چلتا رہا اور وہ عہد جدید آگیا جس میں عظیم ہندوستان پہلے دو حصوں میں اور پھر تین حصوں (سقوط ڈھا کہ) میں منقسم ہو گیا۔ ۳ ”آگ کا دریا“ اسی اڑھائی ہزار سالہ تاریخ کو اپنے دامن میں سمیٹے ہوا ہے اس میں ”وقت“ ایک علامت کے طور پر استعمال ہوا ہے جو دریا کی مانند مسلسل بہ رہا ہے، اس ناول میں ”وقت“ ایک جاہل اور اندھی قوت کی صورت سامنے آیا ہے، جس کے سامنے انسان بے بس، بے وقعت اور ہر اعتبار سے شکست خوردہ ہے۔ یہ ”وقت“ ہی ہے جس نے سیکڑوں برسوں کی تہذیب کا حلیہ بگاڑ کر رکھ دیا اور ہندوستان ایک وفادار کتے کی طرح اس کے تلوے چاٹتا رہا۔ مذکورہ چار اداروں نے ہندوستان کے تہذیبی سلسلوں کو ایک فطری انداز سے ایک ہی لڑی میں پروے رکھا، بدھ ازم، ہندو ازم اور اسلام ازم میں مشترک قدر ایک ”نمانتا“ اور صوفیانہ طرز احساس ہے جس نے ہندوستان کو ایک توانا تہذیب میں جوڑے رکھا۔ یہاں پر ایک مستحکم اور مضبوط معاشرہ تھا، اس کے لوگ شریف، با وضع اور ان کی خوشیاں غمیاں یکساں تھیں، ان کے رہن سہن اور تمدن کے ساز و سامان مشترک تھے، حتیٰ کہ ان کے ناموں میں بھی مماثلتیں موجود تھیں۔ فن تعمیر اور عبادت گاہوں کے درو دیوار اور ادب آداب ایک دوسرے سے خاصی حد تک ملتے جلتے تھے روحانی زندگیوں میں ”تصوف“ ایک مضبوط حوالے کے طور پر موجود تھا، اس شانیت اور ٹھہری ہوئی تہذیب میں جو نہی اہل یورپ کا عمل دخل شروع ہوا تو ہندوستانی تہذیب کی باطنی بنیادیں ہلنے لگیں، مغل بادشاہ قیچش کے بادشاہ تھے، وہ روح عصر کو سمجھ نہ سکے اور سفید چٹری والوں کی چالوں سے بے خبر شعر و ادب اور موسیقی پر سر ہی دھنتے رہے اور صدیوں کو محیط تہذیب اور طرز ریاست آہستہ آہستہ فرسودہ اور ماضی کا حوالہ بننے لگی۔ ایک طرف جمود زدہ ماحول تھا تو دوسری طرف تیز طرار، فعال اور تازہ دم یورپی سیاسی چالیں اور معیشت و تجارت کے نئے نئے نوے فلسفے، انہوں نے سترہویں صدی کے نصف آخر سے 1857ء تک خود کو ہر جگہ غالب کر دیا اور بالعموم تمام ہندوستانی اور بالخصوص مسلمان ایک عجیب طرح کے مجھے کا شکار ہو گئے، جن کی ذہنی حالت کی ترجمانی غالب کے اس شعر سے ہو جاتی ہے:

”ایمان“ مجھے روکے ہے جو کھینچے ہے مجھے ”کفر“

”کعبہ“ میرے پیچھے ہے۔ ”کلیسا“ مرے آگے ۵

ان ذہنی کیفیات کے تضاد کو سمجھنے کے لیے ہندوستان میں قائم ہونے والے ادارے ”دیوبند“ دارالعلوم، علی گڑھ کالج، اودھ پنچ (اخبار)، اکبر الہ آبادی کی شاعری، سر سید احمد خان اور ان کے قریبی رفقاء کی تحریریں، کتب اور دیگر تخلیقات کو سمجھنا بھی ضروری ہے، ایک عجیب کشمکش تھی، ایک مذہب رکھنے والے متضاد سمتوں میں سفر کر رہے تھے۔ دراصل یہ ایک منحصر تھا جو تہذیب کی وفات پر رونما ہوا کرتا ہے، ایک افراتفری تھی، میدان حشر کے مصداق۔ تمام سوچنے والے اذہان اپنے طور پر اپنا اپنا فلسفہ بیان کر رہے تھے، کچھ یورپی تہذیب اور جدید علوم کے داعی تھے تو کچھ اپنے ماضی کے مجاور بنے بیٹھے تھے۔ وہ دور ایک ”عصر بے چہرہ“ کی صورت اپنا آپ دکھا رہا تھا۔ قرآن العین حیدر، عبداللہ حسین اور خدیجہ مستور اور پھر بعد میں انتظار حسین نے اسی ”عصر بے چہرہ“ کو اپنا موضوع بنایا ہے۔ عبداللہ حسین کا ناول ”اداس نسلیں“ بھی اسی ٹوٹی پھوٹی، ٹپتی، بگڑتی اور منتشر ہوتی تہذیب کے خاتمے پر نمودار ہونے والی کہانی ہے۔ ۶

ناول کا عنوان ”اداس نسلیں“، معنی خیز ہے۔ ایک تو وہ نسل ہے جو 1947ء کے وقت برصغیر پاک و ہند میں زندہ تھی، اس کے سامنے ماضی اپنے تمام حوالوں کے ساتھ موجود تھا۔ پرامن، شانت اور مل جل کر زندہ رہنے کی خواہش لیے تمام رشتے تاریخ کا حصہ تھے تو دوسری طرف آنے والا کل ایک بڑے شناختی بحران کا پتہ دے رہا تھا۔ دوسری نسل یا آنے والی نسلیں وہ تھیں جو 1947ء کے بعد بطور خاص پاکستان میں پیدا ہوئیں، ان سے ان کا ماضی اور ماضی سے جڑی ساری تاریخ اور ریت روایت؛ ریاست کی پالیسیوں کے بموجب چھین لی گئیں اور ان کی جڑت اپنی دھرتی کی بجائے عقیدے کی غلط تشریح کے ساتھ جوڑ دی گئی، جس سے ان کا مستقبل ہی دھندلا یا گیا اور وہ اندھیروں میں ٹاک ٹوئیے مارنے لگیں۔ آج ہم جس پاکستان میں زندہ ہیں اور اس میں جن گھمبیر بحرانوں کا ہمیں سامنا ہے ان میں تہذیبی بحران کے ساتھ شناختی بحران بھی ایک بڑا مسئلہ ہے۔ جس نے ماضی، حال اور مستقبل میں عدم توازن پیدا کر رکھا ہے اور اسی عدم توازن کی وجہ سے ہمارے ہاں ایک ایک کر کے تمام روحانی قدریں معدوم ہوئی جاتی ہیں اور ہم عجیب طرح کی ”ابنارل“، زندگیاں گزارنے پر مجبور ہو رہے ہیں۔ اس پس منظر میں ”اداس نسلیں“ کے مرکزی کردار کے ساتھ ایک راہ چلتے بڑھے کا مکالمہ دیکھئے:

”اس سے پہلے آئیڈیلز تھے اور آوارگی تھی۔ اگر میں تفصیل سے بیان کروں تو تم کہو گے کہ وہ آوارہ گردی کی زندگی تھی۔ مگر نہیں، وہ محض آوارگی تھی۔ یہ مجھے بہت بعد میں پتا چلا۔۔۔۔۔ آئیڈیل۔۔۔۔۔ اصل اور صحیح آئیڈیل تو مکمل نارمل حالات میں بنتے ہیں۔۔۔۔۔ ہمارے پاس نہ آئیڈیل تھے نہ سیاست، صرف بگڑی ہوئی زندگیاں تھیں اور زہریلے دماغ، جس کا نتیجہ اس بگڑی ہوئی تاریخ میں ظاہر ہوا ہے، یہ سب۔۔۔۔۔ اس نے چاروں طرف ہاتھ پھیلا یا، تم تو دیکھ ہی

حواشی

- ۱۔ منزل حسین ڈاکٹر، قراۃ العین حیدر اور عبداللہ حسین کا تقابلی مطالعہ، مشمولہ مضمون، روزنامہ جنگ، ملتان (ادبی ایڈیشن) 21 فروری 2008ء۔
- ۲۔ شہزاد منظر، پاکستان میں اردو ناول کے پچاس سال، مشمولہ مضمون، عبارت، ڈاکٹر نواز علی، معاونین (مرتبین) (راولپنڈی، ص 299ء) 1997ء۔
- ۳۔ عبارت، ایضاً، ص 299۔
- ۴۔ منزل حسین، ڈاکٹر، قراۃ العین حیدر اور عبداللہ حسین کا تقابلی مطالعہ۔
- ۵۔ غالب اسد اللہ خان، دیوان غالب، (لاہور: مکتبہ جمال، ص 351) 2010۔
- ۶۔ منور بلوچ، اداس نسلیں اور تہذیب، مشمولہ مضمون، روزنامہ خبریں، ملتان 18 اپریل 2014ء۔
- ۷۔ عبداللہ حسین، اداس نسلیں، (لاہور: سنگ میل، ص 07-506) 2004۔
- ۸۔ اداس نسلیں، ص 05-504۔